**附件1**

广东省第十届“小小科学家”少年儿童科学教育体验活动展示交流报名表

学校：

领队老师： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学生姓名 | 年级 | 组别 | 指导老师 | 联系电话/手机 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |

（此表可自行复制，并请用EXECL表格方式提交）

填表说明：

1、表格可根据参加人数增加。

2、组别按年级分为A（小学1－3年级）、B（小学4－6年级）、C（初中1－3年级），四项科目分为1（物理）、2（化学）、3（天文）、4（生物）、5（小机器人）。例如小学1－3年级参加物理，组别应为A1，小学1－3年级参加化学，组别应为A2，依次组别分别为A1、A2、A3、A4、A5、B1、B2、B3、B4、B5、C1、C2、C3、C4、C5。

**附件2**

广东省第十届“小小科学家”少年儿童科学教育体验活动优秀组织奖申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 |  |
| 所在地区 |  | 本届省展示参加人数 |  |
| 在校学生人数 |  | 本届参加活动人数 |  |
| 学校性质 | 公办□ 民办□ | 教师人数 |  |
| 校长姓名 |  | 联系方式 |  |
| 通讯地址 |  |
| 邮政编码 |  | 联系电话（区号） |  |
| 传 真 |  | Email地址 |  |
| 参与广东省“小小科学家”少年儿童科学教育体验活动情况及成果简介 |  |
| 学校意见 |  （章） 年 月 日 |
| 组织单位意见 |  （章） 年 月 日 |

**附件3**

广东省第十届“小小科学家”少年儿童科学

教育体验活动流程及注意事项

**一、展示前准备**

（一）参加者必须在展示前自带实验器材（含电池）和考试用文具，考试过程中所用的考试材料由组织方提供（化学实验中化学药品不足组织方会提供，生物材料由组织方提供）；

（二）参加者在参加过程中不能与他人共用实验器材，有问题举手示意找监考老师帮忙解决；

（三）参加者须熟悉相应参加科目中的安全操作规程，防止误操作事件的发生。

**二、入场**

（一）参加者提前30分钟到达展示点，准备入场；

（二）参加者到展示点找到对应的教室，工作人员检查无误后方可入场，进入展示点后在指定位置上就座；

（三）参加者只能携带实验器材和笔入展示点，不得把实验手册带入展示点；

（四）展示开始10分钟后，参加者如未按时到场则取消参加资格。

**三、参加流程及注意事项**

（一）参加者在安全操作规程下进行实验，展示时间40分钟；

（二）工作人员提前5分钟发放展示试题，参加者须认真填写个人信息项目；

（三）考试开始后参加者方可打开实验器材进行实验操作或者作答，在展示过程中取出实验手册等其他材料者，视为作弊，取消参加资格，成绩以零分记；

（四）参加者不允许互相交流、提示、帮助，否则取消参加资格，成绩以零分记；

（五）参加者不得干扰他人答卷或者实验，否则取消参加资格，成绩以零分记；

（六）参加者完成答卷或实验后，如有特殊情况的要求退场，需举手示意工作人员，经工作人员同意后方可离开展示点；

（七）参加者离场时只能将自己的物品带出展示点。参加者不得将答卷、实验报告等展示点发放的材料带出展示点，否则以违反展示点纪律处理，成绩以零分记；

（八）展示时间结束时，工作人员宣布展示结束。参加者起立，停止实验和答卷；

（九）工作人员检查无误后安排参加者离开展示点。

**附件4**

广东省第十届“小小科学家”少年儿童科学

教育体验活动展示交流规则

**一、展示原则**

1、展示交流规则主要依据《科学实验辅导参考手册考核说明》中的细则，参考辅导参考手册和科学日志，根据不同科目和不同组别的教学要求进行命题；

2、小学低年级组注重考核观察能力和动手能力，小学高年级组注重考核观察能力、动手能力、实验探究能力和初步的分析概括能力；初中年级组注重考核观察能力、动手能力、实验探究能力、初步的分析概括能力和运用理论知识设计简单实验的能力；

3、按照参加科目分为：1物理、2化学、3天文、4生物、5小机器人五个科目，组别设置小学低年级组（1-3年级）、小学高年级组（4-6年级）、初中年级组，分科分组别独立命题。

**二、规则说明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **规则结构** | **考核内容** | **展示形式** |
| **基础知识（10分）** |     考核对学科的基础知识、基本技能，以及对学科相关的应用、现象、人物、事件的了解掌握情况。 | 1、单项选择题（每题1分，5题共5分）2、填空题（每空1分，5空共5分） |
| **现象分析（10分）** | 考核对学科的科学现象或实验现象的认识，解释其科学原理，以及其生活的联系与应用。 | 1、现象阐述（2分）：填空或简答2、原理分析（4分）：填空或简答3、生活联系与应用（4分）：填空或简答 |
| **实验设计（10分）** | 考核学生实验设计和探究能力，要求能够根据探究题目和实验条件，合理的选择实验器材，写出实验猜想和实验步骤。 | 1、实验器材（3分）：填空2、实验猜想（3分）：填空或简答3、实验步骤（4分）：填空或简答 |
| **实验操作（40分）** |   考核学生的动手能力、实验设计和探究能力，根据提供探究问题及限定条件，选择实验箱内器材，设计实验，并完成实验验证。 | 1、根据实验设计的合理性、操作过程的规范性、实验过程解决问题的方法、实验结果进行评分；2、评分过程采用分步评分，具体参照《实验操作评分表》评分。 |
| **实验报告（30分）** |   考核学生的分析概括能力，根据实验过程填写实验内容、实验器材、实验步骤、实验结果、注意事项，以及与实验相关的知识。 | 1、实验内容（2分）：填空2、实验器材（4分）：填空3、实验步骤（12分）：简答4、实验结果（2分）：填空或简答5、注意事项（6分）：填空或简答6、相关知识（4分）：填空或简答 |

**附件5**

实验操作评分表（范例）

**制作西红柿果肉细胞**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **操 作 步 骤** | **分值** | **得分** |
| 选取合适的实验器材（西红柿、亚甲基蓝、载玻片、盖玻片、显微镜、解剖针、清水、滴管、镊子、滤纸） | 3分 |  |
| 用纱布把载玻片和盖玻片擦拭干净 | 2分 |  |
| 在载玻片上的中央滴一滴清水 | 2分 |  |
| 用解剖针挑取少许西红柿的果肉 ，不可太多 | 3分 |  |
| 把挑取的果肉均匀涂抹在水滴中 | 4分 |  |
| 用镊子夹起盖玻片，使它的一侧先接触载玻片上的水滴，然后，缓缓放下 | 4分 |  |
| 把一滴亚甲基蓝滴在盖玻片的一侧，用吸水纸从盖玻片的另一侧吸引，使染液浸润标本的全部 | 4分 |  |
| 水滴不外溢，无气泡，染色均匀 | 2分 |  |
| 打开聚光灯光源，低倍物镜对准通光孔 | 4分 |  |
| 标本要正对通光孔的中央 | 3分 |  |
| 左眼注视目镜，右眼睁开，同时用手慢慢调较聚焦旋钮使观察的物像清晰 | 2分 |  |
| 细胞不重叠，能大体看清细胞的结构 | 4分 |  |
| 整理实验器材 | 3分 |  |
| **总 分** | 40分 |  |



西红柿果肉细胞

细胞膜

细胞核

细胞质

液泡

细胞壁



备注：《实验操作评分表》根据试卷进行制作，为评分老师对学生实验操作过程的具体评分参考。