

2019年广东省小学数学教学论文评选结果

共284篇参评，其中，评出壹等奖37篇，贰等奖100篇，叁等奖134篇

一、壹等奖37篇

NO	论文题目	作者姓名	工作单位	获奖等次
1	读懂学生 把握运算教学的核心	陈莉	广州市黄埔区教育研究中心	壹等奖
2	让教研观摩的过程成为培训教师的过程	张玮	广州市海珠区教育发展中心	壹等奖
3	核心素养导向下小学分数整体性学习的探索	罗玉仙	韶关乐昌市长来镇中心小学	壹等奖
4	小学数学概念解读的“三依据”	胡秀兰	韶关市武江区教育局教学研究室	壹等奖
5	S—T分析法在小学数学课堂师生行为评析中的应用	袁园	深圳市坪山区教育科学研究院	壹等奖
6	问题化探究式（PBL）学习的实践与思考	曾金荣	深圳市坪山区同心外国语学校	壹等奖
7	从内隐到外显：彰显数学课堂中的“转化之美”	吴燕娜	汕头市教育局教研室	壹等奖
8	例谈列表法在解决问题教学中的运用	许启进	汕头市潮南区教育局教研室	壹等奖
9	例谈基于智慧课堂提升小学数学学科核心素养的策略研究	潘光志	佛山市南海区桂城街道桂江小学	壹等奖
10	三读一活，教材融通的法宝	杜雪颜	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小学	壹等奖
11	小学数学概念教学“四阶段、三注重”的建构与实施	丁玉华	江门市教育研究院	壹等奖
12	关注学生学习过程，积累数学活动经验	陈康沛	湛江市第十八小学	壹等奖
13	多元对比 基于度量理解速度概念	韦钰	湛江市第二十四小学	壹等奖
14	小学数学核心素养的培养	张小舟	茂名化州市教育局教研室	壹等奖
15	基于数学核心素养背景下培养学生空间观念的教学实践与思考	李日炎	茂名市茂南区教育局	壹等奖
16	经历学习过程，促进深度学习	李伟聪	肇庆市端州区教师发展中心	壹等奖
17	关注学生学习过程 培养数据分析观念——以“条形统计图”为例	曾枢礼	肇庆市第一中学实验学校	壹等奖
18	数学课堂的精彩源于教师的教学自信	李紫婷	惠州市第二十七小学	壹等奖
19	例谈小学数学课堂有效教学的策略	苏淑芬	惠州市龙门县科技教育局	壹等奖

20	经历探究过程 培养核心素养	高惠琴	梅州市教育教学研究室	壹等奖
21	以问题引领思维, 让学习深度发生	徐丽君	梅州市梅县区扶外小学	壹等奖
22	深度学习背景下小学数学复习课教学策略初探	林焕好	汕尾市教师发展中心	壹等奖
23	如何在小学数学测练教学中凸显“教书育人”	黄苏婷	汕尾市陆河县上护镇护北小学	壹等奖
24	巧用操作活动 点燃数学内驱力——低年级操作活动的设计与实践	张文浩	河源市紫金县苏区镇小北小学	壹等奖
25	绘画式家庭作业促进低年级学生数学思维发展初探	杨慧	阳江阳春市绵登中英文小学	壹等奖
26	在解决分数问题的教学中提升学生的核心素养	方昭	阳江阳春市实验小学	壹等奖
27	巧用信息技术 让数学课堂“五味”俱全	唐建峰	清远连州市教育局教研室	壹等奖
28	“准·活·透”: 教学素材选择与应用的深度思考	陈军艳	东莞市南城阳光第六小学	壹等奖
29	有“感”而量 入“悟”三分	叶巧如	东莞市大朗镇教育管理中心	壹等奖
30	立足数量关系, 构建解决问题模型	周小燕	中山市小榄镇中心小学	壹等奖
31	从“探究”到“合作” 从“反思”到“评价”	欧阳巍	中山市铁城小学	壹等奖
32	在数的认识教学中培养小学生数学素养的实践研究	杜漫滢	潮州市枫溪区枫溪小学	壹等奖
33	计算教学, 因需要而有效, 因生成而灵动	林丹璇	潮州市实验学校	壹等奖
34	玩转思维导图, 创新数学复习课	张楷滨	揭阳普宁市军埠镇长乐小学	壹等奖
35	概念教学的关键一步	赖向红	揭阳普宁市流沙第一小学	壹等奖
36	新课程背景下小学课堂教学评价的研究与实践	毛秋霞	云浮市云城区教育局	壹等奖
37	量率对应, 建构分数应用题的教学	陈建萍	云浮新兴县翔顺实验学校	壹等奖

二、贰等奖100篇

NO	论文题目	作者姓名	工作单位	获奖等次
1	小学数学“问题解决”教学中教师PCK的研究	蔡晓红、 蔡晓文	广州市荔湾区教育发展研究院 广州市荔湾区乐贤坊小学	贰等奖
2	研读·改进·提升——“对策问题”的研课改进过程与实践	杨焕娣	广州市花都区教育局教研室	贰等奖
3	整体观视角下的课堂教学问题链设计	杨丽芳	广州市海珠区教育发展中心	贰等奖

4	渗透数学思想 重视分类标准——由“分类与整理”引发的思考	程彦	广州市花都区教育局教学研究室	贰等奖
5	借助“教师教学用书”指导把握教学之点	林玉茹	广州市花都区教育局城区教育指导中心	贰等奖
6	I-seed理念下教学内容“支架”设计策略初探	侯美霞	广州市从化区教师发展中心	贰等奖
7	浅谈小学数学“探究性学习”的教学研究	王文清	韶关市乳源瑶族自治县，第一小学	贰等奖
8	构建数学导引模式，提高学生自主学习的能力	陈秋云	韶关市曲江区小坑镇中心小学	贰等奖
9	分步推进，构建完整的分数概念	林文辉	韶关市武江区黄田坝小学	贰等奖
10	加强教学建模应用，提升数学核心素养	何启兵	南雄市雄州街道永康路中心小学	贰等奖
11	深度解读教材 浅谈几何直观的培养	吴太待	韶关市韶钢第四小学	贰等奖
12	深度学习与小学数学	邓莹源	韶关市浚江区教师发展中心	贰等奖
13	教学内容要素-让学科核心素养“落地”	陈清容、 汤建蓉	深圳市南山区教育科学研究院 深圳市南山区华侨城小学	贰等奖
14	激发学生的认知脑动力	刘畅	深圳市南山实验教育集团前海港湾学校	贰等奖
15	为学生思维发展而教	李宇	深圳市龙岗区实验学校	贰等奖
16	例谈转化思想在“数与代数”教学中的应用策略	朱道芸	汕头市濠江区教育局教研室	贰等奖
17	以“圆的认识”为例谈教学重构的实施	潘丹彤	汕头市龙湖区教育局教研室	贰等奖
18	借助技术优势，提升教研实效——汕头市澄海区小学数学教研模式改革探索	潘少伟	汕头市澄海区教育局教研室	贰等奖
19	例谈培养学生空间观念的策略	林继仕	汕头市东厦小学	贰等奖
20	探析“情智教育”策略在小学数学教学的实施	乔立友、 邓珊	汕头市潮阳启声学校	贰等奖
21	巧妙渗透思想方法，彰显数学之美	李廷玉	汕头市濠江区濠城学校	贰等奖
22	运用类比推理用活“百分数的意义与读写”教材	陈月霞	佛山市外国语学校	贰等奖
23	结构加工文本资源促小学数学深度学习的实践研究	孙明洁	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	贰等奖
24	基于学习曲线理论的传统作业观下的小学数学作业分析	左全晟	江门鹤山市宅梧镇宅梧小学	贰等奖
25	核心素养视角下创设问题情境的策略	郑蔼娴	江门市新会实验小学	贰等奖
26	核心素养视角下“导研互动”教学策略的研究	黄健仪	江门市蓬江区农林双朗小学	贰等奖

27	核心素养下薄弱学校小学生数感的培养	郑保华	江门台山市李星衢纪念学校	贰等奖
28	支架式教学，数学核心素养培育的生长点	黄肖慧	江门市蓬江区教研室	贰等奖
29	关注学生学习过程，积累数学活动经验	黄雪珍	江门市江海区礼乐街道新民小学	贰等奖
30	浅谈在教学过程中积累数学活动经验的策略	符永明	湛江市第十四小学	贰等奖
31	数学教学与信息技术的有机融合	杨 婕	湛江市第八小学	贰等奖
32	基于小学数学核心素养培养的实践研究下	陈东仁	湛江市二中海东小学	贰等奖
33	小学数学教学中怎样凸显“教书育人”	黄文娜	湛江市徐闻县角尾乡中心小学	贰等奖
34	发挥合作优势 学会真正学习	邱锋	茂名市高州师范附属第一小学	贰等奖
35	小学生基于数学教材情境问题合作学习的研究	曾文凡	茂名市茂南区公馆镇中心小学	贰等奖
36	巧设作业 放飞潜能	陈冰丹	茂名市向阳小学	贰等奖
37	让核心问题成为深度学习的“引路人”	吕永梅	肇庆市第四小学	贰等奖
38	巧设核心问题 引领深度学习	谢素珍	肇庆市广宁县教育局教研室	贰等奖
39	用核心问题引领探究学习，培养小学生数学核心素养	钟惠芳	肇庆市第七小学	贰等奖
40	新课程理念下如何凸显小学数学教学的育人价值	潘瑞才	肇庆四会市地豆镇中心小学	贰等奖
41	数形结合助力数学课堂	植建容	肇庆市鼎湖区桂城街道办事处中心小学	贰等奖
42	教学自信对小学数学课堂教学效益的影响	陈远刚	惠州市教育局教育科学研究院	贰等奖
43	让“微课”有效融入小学数学课堂	邹健来	惠州市仲恺高新区教研室	贰等奖
44	运用思维导图提高倍数与因数教学实效	张惠添	惠州市第十一小学方直分校	贰等奖
45	试析小学六年级数学应用题有效教学策略	王柳英	惠东县平山第一小学	贰等奖
46	数学教学与信息技术深度融合—数学教学实践与思考	张红月	惠州市华中师范大学附属惠阳学校	贰等奖
47	运用激励性作业评价提高小学生学习数学兴趣	丘惠芹	惠州市龙门县永汉镇中心小学	贰等奖
48	小学数学问题解决式教学中学科结合的使用	梁媛民	梅州市梅江区教育局教研室	贰等奖
49	探寻核心素养落地生根的教学路径	冯云凤	梅州市丰顺县教育局教研室	贰等奖
50	围绕核心素养 打造有价值的数学课堂	陈德生	梅州市大埔县教育局教研室	贰等奖

51	巧用思维导图，提高课堂效益	刘思霞	梅州市五华县华阳镇中心小学	贰等奖
52	“留白”之处，余意绵绵——浅析小学数学课堂巧“留白”的应用	杨玺	梅州市梅县区外国语学校	贰等奖
53	基于数学核心素养下小学生运算能力的培养	张晓华	梅州市平远县中行兴城中心小学	贰等奖
54	如何在计算教学中渗透小学数学核心素养	邱秋共	汕尾市陆河县河口镇河口小学	贰等奖
55	小学数学教学中建模思想的有效渗透	吴应棠	汕尾市海丰县海城镇第二小学	贰等奖
56	有效提高小学生计算能力的策略——以小学高年级为例	陈荣森	汕尾市海丰县平东中心小学	贰等奖
57	论小学数学教学与生活的整合	肖炳强	汕尾市陆丰市东海镇六驿学校	贰等奖
58	基于深度学习的小学数学算理教学策略的思考	林木兰	汕尾市实验小学	贰等奖
59	信息化视角下小学数学高效教学课堂的构建	陈惠媚	河源市紫金县城第二小学	贰等奖
60	如何提高小学中年级学生的数学计算能力	陈水先	河源市和平县阳明镇城南小学	贰等奖
61	让练习“动”起来	庄楚君	阳江职业技术学院附属实验学校	贰等奖
62	妙用评价，尽展数学课堂灵动魅力	谢佩玲	阳江阳春市圭岗学校	贰等奖
63	提高教师提问技巧 构建生本高效课堂	林捷	阳江阳春市春州小学	贰等奖
64	采取有效策略，提高学生解分数问题的能力	罗业浇	阳江阳春市绵登中英文小学	贰等奖
65	数学在乡村教学中的“学为中心”	林旺华	阳江阳春市合水镇中心小学	贰等奖
66	学科思维导图在数学预习中的应用探究	余计超	阳江市江城第十三小学	贰等奖
67	把握数学本质 渗透优化思想	林琛	清远市清城区凤鸣小学	贰等奖
68	融合信息技术，促进师生成长——清远市农村小学数学教师信息化能力大赛例谈	梁北招	清远市清城区教学研究室	贰等奖
69	略谈数学核心素养下小学图形与几何的教学导入	温永坚	清远市阳山县第二小学	贰等奖
70	基于整体视角，构建认知结构，促进思维发展	黄敏	东莞市万江中心小学	贰等奖
71	活动有梯度 学习达深度——以“设计产品包装盒”活动为例	陈敏仪	东莞市虎门镇博涌小学	贰等奖
72	改进行为巧设问，源头活水渠自成	蔡文煊	东莞市清溪镇第三小学	贰等奖
73	遵循逻辑 深度学习 渗透思想	黄锦棠	东莞市寮步镇香市小学	贰等奖
74	问题教学——让学生从学会走向会学	刘贤虎	东莞松山湖中心小学	贰等奖

75	单元统整，向教学更深处漫溯	邹凯清	东莞市大朗镇培兰小学	贰等奖
76	关注结构 有效联结——对小学数学教材整合的一些思考	何燕珍	东莞市常平镇中心小学	贰等奖
77	回溯本源·以“静”“煮”课	曾鹏	中山市三乡镇大布小学	贰等奖
78	小学数学课堂创设有效情境导入的策略探究	潘妍	中山市卓雅外国语学校	贰等奖
79	提高小学数学总复习实效性的探究与实践	湛凌	中山市小榄镇德星小学	贰等奖
80	落实过程要素 发展核心素养	刘林源	中山市火炬开发区第五小学	贰等奖
81	问题：“平均数”算法先出，还是后出	许琰	中山市古镇镇曹二小学	贰等奖
82	小学数学综合实践与信息技术的有效融合	梁钜全	中山市大涌镇安堂小学	贰等奖
83	以记促思 以思促教——浅谈“教后记”在数学教学中的重要性	郑雪霏	潮州市湘桥区桥东中心小学	贰等奖
84	借力微课，发展学生数学思维	许静莹	潮州市饶平县黄冈镇第二小学	贰等奖
85	注重数感培养，提升数学素养	成泽锋	潮州市潮安区江东镇仙洲小学	贰等奖
86	玩创“综合与实践”	黄樾梓	潮州市湘桥区来宜小学	贰等奖
87	引入生活元素，优化小学数学课堂教学	郑洁扬	潮州市饶平县师范学校附属小学	贰等奖
88	浅谈小学生估算能力的培养	沈勋锴	潮州市饶平县师范学校附属小学	贰等奖
89	小学数学教学中培养学生简算能力方法初探	郑凯迎	揭阳普宁市高埔镇梅星小学	贰等奖
90	“正比例和反比例”的内容编排与教学建议	邱雪琳	揭阳普宁市流沙第六小学	贰等奖
91	试探巧妙运用生活素材，有效提高数学核心素养	李銮珍	揭阳市实验小学	贰等奖
92	巧用数形结合，发展空间观念	林 乔	揭阳邱金元纪念小学	贰等奖
93	让“错误”在小学数学课堂中绽放风采	吴舜玲	揭阳市惠来县前詹镇仕兜小学	贰等奖
94	让画线段图成为学生解决问题的工具	陈 蕾	揭阳市榕城区新兴学校	贰等奖
95	低年级数学教学中数学活动经验的积累	梁思婷	云浮新兴县惠能小学	贰等奖
96	小学数学综合与实践教学的探索	雷惠惠	云浮市第一小学	贰等奖
97	浅议小学数学课堂学生“三动”能力的培养	冯焕娇	云浮新兴县太平镇中心小学	贰等奖
98	浅谈小学高年级数学作业二次批改	秦敏秀	云浮市新兴县簕竹镇榄根小学	贰等奖

99	浅谈如何提高学生小数除法的计算能力	陈学友	新兴县翔顺实验学校	贰等奖
100	浅谈在小组合作中的问题设计	麦红丽	云浮市新兴县新城镇中心小学	贰等奖

三、叁等奖134篇

NO	论文题目	作者姓名	工作单位	获奖等次
1	浅谈德育视角下组织开展小学生数学游戏活动的育人功能	简敏豪	广州市海珠区实验小学	叁等奖
2	基于“深度学习”理念下的小学数学概念教学初探	陈健华	广州市南沙区东涌第一小学	叁等奖
3	开展数学游戏活动教学中的几个策略	曾乐	广州市天河区前进小学	叁等奖
4	借助图表教学利于低年级学生学习数学	杜家铭	广州市白云区教育研究院	叁等奖
5	研读教师用书，启发教学思路——“因数和倍数”研课思考	陈瑶	广州市越秀区铁路一小	叁等奖
6	关注起点，“小题大作”	欧阳伯祥、王天河	广州从化区温泉镇第三中心小学	叁等奖
7	质疑将学生的思维引向深处——一道练习题的教学片断与思考	李东海	广州市天河区中海康城小学	叁等奖
8	数学核心素养下小学学困生运算能力的培养	曾丽英	韶关市翁源县龙仙第二小学	叁等奖
9	如何构建丰富多彩的小学数学课堂导入	李海兰	韶关市仁化县城北小学	叁等奖
10	趣味教学，有味计算；纠错求新，变废为宝	江赴安	乐昌市坪石镇金鸡小学	叁等奖
11	基于数学核心素养下小学生数感的培养	潘丽	韶关市新丰县城第三小学	叁等奖
12	如何引领学生“发现问题”，悦美数学课堂教学	林秋娣	韶关市乳源瑶族自治县第一小学	叁等奖
13	小学三年级数学加减运算错误的原因和对策浅析	许碧登	韶关市新丰县实验小学	叁等奖
14	浅谈小学数学教学与德育的有效渗透	沈雪莲	韶关市仁化县田家炳小学	叁等奖
15	让小学数学课堂玩出数学味	陈树森	深圳市光明区公明第一小学	叁等奖
16	如何从直觉培养着手进行数感培养	曾永记	深圳市盐田区庚子首义中山纪念学校	叁等奖
17	在数学教学中培养学生自主学习能力	李秀华	深圳市人大附中深圳学校	叁等奖
18	例谈数学教学与信息技术的有效整合	黄锦丽	汕头市濠江区青篮小学	叁等奖
19	“数形结合”提高教学效益	陈泽芸	汕头市龙湖区新溪中心小学	叁等奖

20	妙用新型智慧工具 突破传统教学瓶颈	陈卓锋	汕头市澄海汇璟实验小学	叁等奖
21	研讨“解决问题”教学策略	陈洁虹	汕头市潮南区成田镇启元小学	叁等奖
22	巧设实物操作材料，活用“转化思想”方法	沈丹纯	汕头聿怀实验学校	叁等奖
23	渗透转化思想 培养学生数学素养	黄月香	汕头市龙湖区珠池小学	叁等奖
24	浅谈如何在小学阶段运用信息技术教学	劳艳雅	佛山市顺德区乐从镇罗沙小学	叁等奖
25	让学生的思维多点理性的火花	招雪梅	佛山市禅城区绿景小学	叁等奖
26	把握数学本质，顺应学生思维，促其拔节成长	梁少雯	江门市新会圭峰小学	叁等奖
27	基于新课标下小学数学构建有效课堂教学策略	陈健平	江门台山市李星衢纪念学校	叁等奖
28	核心素养下如何引导学生“乐学善学”	冯优娴	江门恩平市圣堂镇中心小学	叁等奖
29	课堂引领 有效提高学生数学核心素养	黄婉贞	江门台山市台城第二小学	叁等奖
30	小学六年级学生数学厌学的成因分析与转化策略	冯杜森	江门开平市水口镇第一小学	叁等奖
31	小学生计算能力的培养策略	秦满英	江门鹤山市沙坪街道第七小学	叁等奖
32	让课堂练习为学生“减负”	劳群卿	江门开平市三埠街道办事处西郊小学	叁等奖
33	小学数学与各学科融合探究	林铭就	江门市江海区外海街道麻一佑启学校	叁等奖
34	小学数学教学中怎样凸显“教书育人”	吴业丹	湛江吴川市城建小学	叁等奖
35	引导小学生读懂教材进行有效预习的探究	黄火明	湛江廉江市第十八小学	叁等奖
36	小学数学教师专业成长与发展的方式与路径	林丽芬	湛江市实验小学	叁等奖
37	过程性教学，提升数学核心素养	谢田珍	湛江市坡头区龙头镇中心小学	叁等奖
38	小学生数学核心素养养成的有效措施	李小丽	廉江市第十八小学	叁等奖
39	浅谈小学计算教学的几个基本策略	陈茹静	湛江经济技术开发区第二小学	叁等奖
40	实施小学数学长作业的策略探究	何开增	湛江经济技术开发区新安小学	叁等奖
41	关于提高小学数学课堂教学效果的探究	黄雅颂	湛江雷州市雷城街道第六小学	叁等奖
42	“互联网+”时代的微课与小学数学教学的有效融合	罗志	茂名市愉园小学	叁等奖
43	如何推进农村小学信息技术与数学教学的深度融合	包心铭	茂名市电白区电城镇中心小学	叁等奖

44	试论构建小学数学信息化课堂的重要意义及有效途径	郑燕娜	茂名市乙烯小学	叁等奖
45	浅谈小学数学核心素养培养的实践研究	朱方伦	茂名化州市第七小学	叁等奖
46	关注小学低年级合作学习过程，注重过程评价	梁康贵	茂名化州市第七小学	叁等奖
47	融合信息技术教学，构建数学高效课堂	朱飞飞	茂名市方兴小学	叁等奖
48	深度学习，培养小学数学应用意识——以单元学习主题“购物”为例	陈玉霞	茂名市为民路小学	叁等奖
49	计算教学应体现“计算味”	黄诗程	茂名市博雅中学	叁等奖
50	经历思维过程，建构模型思想	钟庆坚	肇庆高新技术产业开发区中心小学	叁等奖
51	多元化教学让学生全身心参与数学学习	莫培植	肇庆市怀集县汶朗镇中心学校	叁等奖
52	用有效问题链构建实效数学课堂	梁琨	肇庆市龙禧小学	叁等奖
53	浅谈小学低年级学生数感的培养	李连香	肇庆市高要区第一小学	叁等奖
54	如何构建深度学习的课堂形态	杨健群	肇庆市端州区睦岗小学	叁等奖
55	优化作业设计 提升课堂效率——小学数学优化作业设计策略的研究	彭慧冬	肇庆市端州区下瑶小学	叁等奖
56	提高小学数学练习有效性的策略	陈惯莲	肇庆市德庆县实验小学	叁等奖
57	小学数学课堂合作学习中存在的问题与对策	罗婉文	肇庆市封开县江口镇中心小学	叁等奖
58	例说小学数学新知探究课展现教师教学自信	钟焕光	惠州市龙门县地派镇中心小学	叁等奖
59	思维导图在小学高年级数学复习课的应用探究	黄雪清	惠州市博罗县湖镇中心小学	叁等奖
60	“画数学”学分数	许晓珍	惠州市惠东县实验小学	叁等奖
61	小学数学融合网络教研活动有感	黄少丽	惠州市博罗县石湾中心小学	叁等奖
62	画数学→数学画→数学化	钟燕	惠州市中建麦绍棠学校	叁等奖
63	小学数学教学中草稿本的有效使用	温华婷	惠州市仲恺区第二小学	叁等奖
64	基于核心素养导向的小学生数学课外阅读能力培养策略	姚冬梅、 陈远刚	惠州市光彩小学 惠州市教育科学研究院	叁等奖
65	积累数学活动经验，提升学习素养	丘丽娟	梅州市蕉岭县实验小学	叁等奖
66	浅谈小学数学情境教学的策略	黄彩花	梅州市丰顺县汤坑镇第一中心小学	叁等奖
67	谋数之策略 蕴学之素养	张秋平	梅州兴宁市兴城中心小学	叁等奖

68	运用比较法，提高数学教学效果	钟小芬	梅州市五华县华城镇第一小学	叁等奖
69	培养创新意识 发展核心素养	马永花	梅州市平远县实验小学	叁等奖
70	灵活多变，创设异彩纷呈的的小学数学课堂	彭苑苑	梅州兴宁市齐昌小学	叁等奖
71	聚焦核心素养，着力前置性探究学习思维品质培养的实践研究	夏映芬	梅州市蕉岭县实验小学	叁等奖
72	开启数学课堂的钥匙	曾良任	汕尾市海丰县实验小学	叁等奖
73	更新信息技术背景下小学数学高效课堂的构建研究	郑佩娟	汕尾陆丰市南塘镇第二小学	叁等奖
74	借助动手实践提高数学教学效率	林春琼	汕尾市红海湾区遮浪街道中心小学	叁等奖
75	关注计算本质 发展学生核心素养	邹月良	汕尾市陆河县实验小学	叁等奖
76	小学数学分数乘法的有效教学策略探究	陈伟东	汕尾陆丰市城东镇高美小学	叁等奖
77	如何在课堂教学中培养小学生数学核心素养探微	苏泽	河源市和平县林寨镇中心小学	叁等奖
78	基于微课的翻转课堂在数学教学中的应用	李晓青	河源市源城区高莲小学	叁等奖
79	小学生数学核心素养培养模式探究	谢佛党	河源市连平县上坪镇东南小学	叁等奖
80	游戏化教学在小学数学课堂中的应用研究	曾燕玲	河源市连平县上坪镇中心小学	叁等奖
81	信息技术在小学数学“图形与几何”教学中的应用策略	曾燕思	河源市第一小学	叁等奖
82	浅析小学六年级数学课堂画图教学实施策略	吴力格	河源市连平县第一小学	叁等奖
83	小学数学形成评价在教学中的运用	伍奕文	河源市东源县灯塔镇第一小学	叁等奖
84	有效提高小学低年级学生数学课堂听课效率的探究	林观妹	阳江职业技术学院附属实验学校	叁等奖
85	学生质疑能力的培养策略	邵少帅	阳江市阳西县织篢镇中心小学金钩教学点	叁等奖
86	浅谈如何构建小学数学高效课堂	罗凤梅	阳江阳春市春城街道城北小学	叁等奖
87	谈谈小学生数学阅读理解能力的培养	朱家健	阳江阳春市兴华小学	叁等奖
88	浅谈基于核心素养下的几何图形教学	杨坤	阳江市华南师范大学附属阳春学校	叁等奖
89	有效操作实践 持久激发兴趣 整体优化学习	曾昭仿	阳江职业技术学院附属实验学校	叁等奖
90	融入多媒体技术的计算教学更精彩	黄小芬	清远市佛冈县第一小学	叁等奖
91	将错就“错”，错出数学课堂精彩——小学数学错例的合理运用	伍国飞	清远市清新区浸潭镇中心小学	叁等奖

92	搭建有效活动平台 让“经验”在“经历”中获得	黄焕园	清远市佛冈县石角镇中心小学	叁等奖
93	基于核心素养下小学数学自主学习的实践研究	陈海岩	清远市清新区太和镇乐园小学	叁等奖
94	运用微课助力山区小学生学习数学	甘卫云	清远市连山佛山希望小学	叁等奖
95	浅谈核心素养下学生数学应用意识及能力的培养策略	欧琼花	清远市阳山县阳城镇中心小学	叁等奖
96	关注学生学习过程 累计数学活动经验	廖雪飞	清远市英德市城北小学	叁等奖
97	基于数学核心素养下的小学数学教学法宝——思维导图	黄璇燕	清远市英德市第四小学	叁等奖
98	山区小学师生应用数形结合思想的调查与分析	关月英	清远连州市九陂镇中心学校	叁等奖
99	巧用信息技术提升数学课堂效率	陈耿辉	清远市连南瑶族自治县民族小学	叁等奖
100	利用信息化手段开展城乡跨区域小学数学课例研修的优势与思考	李丽萍	清远市连山壮族瑶族自治县民族小学	叁等奖
101	计算教学的新思路——在计算教学中发展迁移能力并构建知识体系	曾娟林	东莞市大朗镇第一小学	叁等奖
102	巧用小格子,释放大思维	叶淑瑜	东莞市常平镇中心小学	叁等奖
103	析面积计算之本质,构面积计算之模型	陈肖娟	东莞市大朗镇新民小学	叁等奖
104	凸显“图”的价值 掌握“画”的方法	黄华波	东莞市寮步镇石步小学	叁等奖
105	以问题引领,促深度学习	梁伟	东莞市大岭山镇第三小学	叁等奖
106	巧用学具促学力 助力思维深发展	张耀胜	东莞市莞城英文实验学校	叁等奖
107	浅谈小学数学综合实践活动课的思考与设计	李俊生	中山市东区紫岭小学	叁等奖
108	借助多元化的数学活动,促进学生运算能力提升	欧雅柔	中山市小榄广源学校	叁等奖
109	浅谈小学数学教学中形式的规范与思维的开放	周尔翔	中山市小榄镇光源学校	叁等奖
110	整体把握内容 深度理解概念——人教版五年级下册“分数的意义”教学思考	林宝欣	中山市古镇镇古二小学	叁等奖
111	小学数学估算教学的策略	陈娟	中山市横栏镇横栏小学	叁等奖
112	小学数学“本原性”教学策略及其实践	杨 英	中山市实验小学	叁等奖
113	以图为足,走上数学思维之旅	潘金凤	中山市南区北台小学	叁等奖
114	基于核心素养的小学高年级运算能力培养策略	陈茂琳	潮州市饶平县黄冈镇中心小学	叁等奖
115	小学数学综合与实践活动课初探	林锦荣	潮州市潮安区金石镇潘厝小学	叁等奖

116	“说题”式教学模式及有效实施举措	沈丹儿	潮州市潮安区彩塘镇中心学校	叁等奖
117	浅谈数学文化在小学数学教学中的渗透	李雪芳	潮州市绵德小学	叁等奖
118	寓教于学 教学相长	柯漫	潮州市湘桥区实验学校	叁等奖
119	谈谈在数学教学过程中如何帮助学生积累数学活动经验	郭娜	潮州市潮安区庵埠镇庵埠小学	叁等奖
120	核心素养理念下小学生数学自主学习能力的培养	黄妙香	潮州市枫溪瓷都实验小学	叁等奖
121	通过思维能力的训练，培养小学数学核心素养	黄轶佳	揭阳市空港经济区凤美街道广美小学	叁等奖
122	错误相伴 精彩无限	李梅芳	揭阳市揭西县河婆街道宝塔实验学校	叁等奖
123	施行“问题教学法”，引导学生主动性探究性学习数学的一些尝试	黄耿宏	揭阳市惠来县前詹镇中心小学	叁等奖
124	运用信息技术培养学生的创新思维	池艳萍	揭阳市揭东区第一小学	叁等奖
125	核心素养下，如何培养和提高学生的运算能力	黄泽刁	揭阳产业转移工业园乔西小学	叁等奖
126	注重思维品质培养，提升数学核心素养	吴财进	揭阳普宁市流沙东街道北山小学	叁等奖
127	重视学生数感的培养，提高解决数学问题的能力	卢晓娜	揭阳市揭东区埔田镇牌边中心小学	叁等奖
128	山区小学新课程教学方法与学习方法改革策略研究	甘家权	云浮市云城区前锋镇中心小学	叁等奖
129	小学数学核心素养下引入综合实践活动,培养学生的综合能力	邹翠妮	云浮市云城区河口香港海员希望小学	叁等奖
130	小学数学教学如何构建数学趣味课堂	麦丽琦	云浮市第四小学	叁等奖
131	经历建模过程 让方程本质更深刻	陈锦敏	云浮新兴县新城镇南外小学	叁等奖
132	动手操作 学有所得	曾淑梅	云浮新兴县实验小学	叁等奖
133	浅谈小学数学教学与信息技术的有机融合	张璀璨	云浮市云城区腰古镇水东小学	叁等奖
134	浅谈小学数学课堂如何培养学生能力方面的思考	郑认江	云浮市新兴县惠能小学	叁等奖