附件1：

广东省第二届中小学幼儿园青年教师教学研究成果征集

活动申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 报送单位 |  | | | 类别 | □教学论文  □创新教学设计 |
| 成果题目 |  | | | | |
| 作者姓名 |  | 作者单位 |  | | |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  | | |
| 备注：如有合作者请附上姓名、单位、电话和邮箱 | | | | | |
| 简介教学重难点及解决办法 |  | | | | |
| 作者承诺 | 本人郑重承诺：该教学研究成果为本人原创，如有抄袭行为，文责自负。  承诺人（签名）： | | | | |
| 省教育学会  评审意见 | 初评等次： | | | | |
| 复评等次： | | | | |
| 备注 |  | | | | |

附件2：

广东省第二届中小学幼儿园青年教师教学研究成果

参评作品报送要求

参评的教学论文、创新教学设计以纸质文稿和电子文稿（word文档）两种形式报送。参评的教师要求在报送表上填好：单位全称、姓名、联系电话、电子邮箱。如是创新教学设计要求说明本课教学设计所在学段、年级、什么版本第几册、第几课，便于汇总统计。具体内容和格式要求如下：

一、教学论文

（一）内容要求

1.主要指教学理论文章、教学叙事、经验总结、教学调研报告等。

2.要突出主题、言之有据、语言简洁、表述规范。各学段学科教学论文中，主题相关的论文不少于50%，学科德育方面的论文不少于10%。

3.须原创，观点科学，且有实践指导意义。字数一般不超过5000字。参评论文作者署名每篇不得多于2人。

（二）格式要求

1.标题设置为黑体三号加粗居中；作者单位、姓名设置为“仿宋”小四号，段前0.5行，段后0.8行；摘要、关键词设置为中文“楷体GB\_2312”小五号，英文和数字“Times New Roman”小五号，关键词段后空1行；一级标题设置为“黑体”小四号，段前0.5行，段后0.3行；正文设置为中文“宋体”五号，英文和数字Times New Roman五号；案例设置为“中文楷体GB\_2312”五号，英文和数字Times New Roman五号。

2.参考文献设置为中文宋体小五号，英文和数字Times New Roman小五号，统一置于篇末，与正文之间间隔2行。

3.页面设置为A4。

4.全文段落设置为1.25倍行距，正文段首缩进2字符。

5.文章结构：题目、摘要、关键词、正文、参考文献。

6.上述提交内容电子版须打包到同一文件夹，并压缩文件包，压缩文件包统一命名为：“学校-姓名-教学论文名称.rar”，发送至指定电子邮箱，纸质版快递至指定地址。

二、创新教学设计

（一）内容要求

1.教学目标。体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的“三维”目标（以下简称“三维”目标）要求，符合课标要求，符合学生认知水平和心理特征，实现教学理念、教学内容、教学方式和学生学习方式的创新，促进教学过程整体优化。

2.教学内容。

整体内容：呈现出知识结构、重点难点、问题设计、拓展资源，达到有序性、科学性、直观性；

知识结构：简单明晰，科学性、逻辑性强，便于学习、掌握；

问题设计：兼顾“三维”目标，设问科学、巧妙、有效；

联系拓展：联系学生生活、社会实际和已有经验知识，利用数字资源有效拓展；

3.教学环节。教学过程各个环节有效突破重点难点，采用有效策略创新学习模式。注意课堂交互，适当采用新型学习方式。环节符合课型要求，完整明晰，设计灵活多样；各环节任务明确，活动充分；时间分配合理，过渡自然。

4.教学反思。教学过程或课后要求有教学反思及分析。

（二）格式要求

1.标题用三号字黑体，单位全称、姓名放在标题下居中用4号楷体，正文用小四号宋体，行间距固定值24磅，页边距2.7。正文中一级标题为小四号黑体，二级标题为小四号楷体加粗。标题序号：一级为“一、”“二、”“三、”等，二级为“（—）”“（二）”“（三）”等，三级为“1．”“2．”“3．”等，四级为“（1）”“（2）”“（3）”等。

2.上述提交内容须打包到同一文件夹，并压缩文件包，压缩文件包统一命名为：“学校-姓名-教学设计名称.rar” ，发送至指定电子邮箱，纸质版快递至指定地址。