专 家 评 审 意 见 表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名称： |  | | | | 编号：GDXKT | |
| 申请人： | |  | 单位： |  | | |
| 评审意见 | |  | | | | 评审专家签名 |
|  |
| 评审意见 | |  | | | | 评审专家签名 |
|  |
| 评审意见 | |  | | | | 评审专家签名 |
|  |
| 终审意见 | | (公章) 日期： | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 |  | 修改版 |
| 编号 |  | □ |

**广东教育学会教育科研规划小课题研究项目**

**立项申报评审表**

课题名称：

课题科目：

申请人：

所在单位：

申报日期：

**广东教育学会 制**

二〇二一年二月

填 报 说 明

1.封面的左上角“编号”栏，申报者需按照微信公众号申报时获取的编号正确填写。

2.“专家评审意见表”是由广东教育学会评审时统一填写，并附在本立项申报评审表最后，单面打印。

3.课题组成员：必须真正参加本课题研究工作，承担具体任务，不含课题主持人。

4.《立项申报评审表》打印一律用A4纸，于左侧装订成册，报送两份。“所在单位意见”栏需盖上学校公章。

5.课题《立项申报评审表》中未列栏目，但申报者认为需要说明的内容可另附页填写，一并报送。

6.填写时请保持表格美观，排版端正。

7.快递地址：广州市白云区尖彭路395号天瑞广场B座B529室（请写上“请不要放快递柜”）建议顺丰或者EMS快递 18929550695 周老师。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | | | | | | |
| 预计完成时间 | | |  | | | | | | | | | | |
| 申请人姓名 | | |  | | 性别 |  | 民族 |  | | 出 生  年 月 |  | | |
| 工作职务 | | |  | | | | 专业技术  职称 | | |  | | | |
| 学 历 | | |  | | | | 学 位 | | |  | | | |
| 工作单位 | | |  | | | | | | | | | | |
| 联系电话 | | |  | | | | | | 手机 | | |  | |
| 电子信箱 | | |  | | | | | | QQ号码 | | |  | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | 邮政编码 | | |  | |
| 课    题    组    成    员 | 姓名 | 职称/职务 | | 联系电话 | | | | | 在课题组中的分工 | | | | 工 作 单 位 |
|  |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  | | | |  |
| 主持人无需填写，可个人申报，也可小组申报，组成员不超过4人。 | | | | | | | | | | | | |

  二、小课题研究设计及论证（表格可延长）

|  |  |
| --- | --- |
| **课题问题提出：** | **填报提示：陈述自己在教育教学活动中遇到的实际问题以及解决这个问题的必要性。** |
|  |
| **课题研究目标：** | **填报提示：课题最后要实现的结果或者通过课题研究想达到某些具体的目的。说明研究要达到一个什么样的效果，形成什么。** |
|  |
| **课题研究内容：** | **填报提示：围绕研究目标具体要做哪些事项或活动，要说明完成或达成这些个课题研究目标，具体要做些什么。一般一个目标要对应至少一个内容。** |
|  |
| **课题研究方法：** | **填报提示：解决本问题的研究方法，需列举。** |
|  |
| **课题研究步骤** | **填报提示：主要实施时间步骤或总体时间安排，需写清楚年月。** |
|  |
| **预期成果** | **填报提示：需注明呈现研究成果的形式（撰写论文和结题报告），并写上预设的论文和结题报告名称、预期时间。** |
|  |
| **所在单位意见** | （公章）日期： |