关于开展广东教育学会教育科研规划

2022年度小课题研究项目申报工作的通知

粤教学会〔2022〕1号

各地级以上市教育学会：

为深入推进基础教育课程改革，引导中小学、幼儿园教师树立“在工作中研究，在研究中工作”的意识，促进教师队伍专业化成长，我会的品牌栏目“广东教育学会小课题研究项目”得到了各地级以上市教育学会及教研部门的大力支持和中小学、幼儿园教师的热烈响应。现将2022年小课题研究项目申报工作的有关事宜通知如下：

 一、研究目的

 （一）切实解决教育教学中的实际问题，提高教育教学实效性。

 （二）提高教师将教育科研与日常教学工作进行有机整合的能力，促进教师专业发展，进一步促使教育科研活动立足校本、植根课堂。

（三）为教师搭建平台，引导教师深入思考教育问题、探究教育规律、总结成功的教育教学经验，促进教师专业发展。

 （四）促使学校的教育科研有效服务于本校的教育教学实践，真正做到“科研兴校”，科研提升学校的内涵。

 二、选题要求

 课题的选择要紧密结合自己的教育教学实际，具备“针对性强、切入口小、研究周期适合”的特点，更重要是有利于促进教师成长和学生发展，有利于提高教育教学效益。本次申报主要是面向教师个人或小组形式的小课题，原则上不接受全校性的综合课题申报。

 （一）针对性强。课题研究的方向是本学科、本校或本班教育教学的实际问题，做到以教促研，以研促教，凸显实效。

 （二）切入口小。课题研究的范围、问题规模小，内容具体，具有可操作性，并在一定范围内有推广意义，有研究的持续性和滚动性。

（三）研究周期适合。课题要力争在有限的时间内解决一个小问题，原则上可以在1-2年内完成，时间可灵活把握。

 三、研究方法和形式

 研究方法一般采取行动研究、叙事研究、课堂观察、调查研究、课例研究、个案研究和经验总结等方法。

 研究形式可以是个人研究课题，也可以是小组研究课题，小组研究课题成员原则上不超过5人，包含主持人。

 四、申报和管理

 （一）申报对象

 各中小学、幼儿园教师及教学管理人员，以1人或2-5人（如师徒结对、备课组形式）小组的形式均可申报。原则上不接受全校性的综合课题申报。

（二）申报要求

1.各参与学校要做好宣传发动工作，由教师自己精心选择研究课题，制定研究方案，学校进行必要的指导和筛选，按要求及时上报。

 2.小课题申报须填写《广东教育学会教育科研规划小课题立项申报评审表》（见附件），由所在学校负责人签署意见并加盖公章。

3.《申报评审表》统一用A4纸双面打印，一式两份，装订工整、报送。如果集体报送，可在档案袋上标明“2022年度广东教育学会小课题申报材料”和单位全称。

4.小课题立项申报必须在小课题办公室微信公众号进行申报，并把课题编号写在《申报评审表》的左上角。

小课题申报评审采取滚动方式。研究小课题的《申报评审表》按要求于每年上半年6月25日前和11月30日前报送广东教育学会小课题研究项目办公室。同时将《申报评审表》电子稿发到广东教育学会小课题研究项目办公室邮箱：xktyj@qq.com。相关表格请在广东教育学会网www.gdjyxh.org.cn文件通知或在小课题项目办公室微信公众号-联系我们-文件通知下载。

5.每年7月上旬和1月上旬，小课题评审。我会将组织专家组集中评审，对通过评审的小课题予以立项。

6.确保小课题研究工作有序推进，本着“科学、规范、实效”的原则，我会将于每年1月和7月，分期分批举办立项培训班，在培训期间发布立项通知。具体时间地点另行通知。

每项申请小课题需交纳课题立项评审费150元，评审费通过学会网站：www.gdjyxh.org.cn（文件通知/关于开展广东教育学会教育科研规划2022年度小课题研究项目的通知/我要报名并交费）进行在线交费。交费后入后请将汇款回执截图或扫描件、汇款人姓名、单位名称、联系方式通过电子邮件方式发至xktyj@qq.com。

五、指导和奖励

 （一）建立小课题研究指导机制，广东教育学会小课题研究项目办公室有针对性地组织专家对立项的小课题进行研究指导。

（二）建立评估和激励机制，广东教育学会将定期对已立项的小课题研究进行管理、指导和评奖。

 六、申报和联系

（一）微信公众号申报：gdxktbgs-小课题-申报小课题，微信电子版申报结束，按申报要求将纸质版快递至小课题研究项目办公室（详细地址在公众号-更多-联系我们）。

（二）同时将《申报评审表》电子稿发到邮箱：xktyj@qq.com。

（三）广东教育学会小课题项目办公室，联系电话：17150401182 联系人：伍老师。

小课题办公室网站：http://gdxktbgs.org

广东小课题项目办公室微信公众号：GDXKTBGS

附件：[广东教育学会教育科研规划小课题立项申报评审表](http://www.gdjyxh.cn/images/UploadFile/2012716153847373.doc)

 广东教育学会

 2022年1月4日

专 家 评 审 意 见 表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名称： |  | 编号：GDXKT |
| 申请人： |  | 单位： |  |
| 评审意见 |  | 评审专家签名 |
|  |
| 评审意见 |  | 评审专家签名 |
|  |
| 评审意见 |  | 评审专家签名 |
|  |
| 广东教育学会秘书处盖章 |   (公章) 日期： |

|  |  |
| --- | --- |
| 年度 |   |
| 编号 |   |

**广东教育学会教育科研规划小课题研究项目**

**立项申报评审表**

课题名称：

课题科目：

申请人：

所在单位：

申报日期：

**广东教育学会 制**

二〇二一年十二月

填 报 说 明

一、封面的左上角“编号”栏，申报者需按照微信公众号申报时获取的编号正确填写。

二、“专家评审意见表”老师只需要填写名称、编号、申请人和单位，其余由广东教育学会评审时统一填写，并附在立项申报评审表封面后，单面打印。

三、课题组成员：必须真正参加本课题研究工作，承担具体任务，不含课题主持人。

四、《立项申报评审表》打印用A4纸，于左侧装订成册，报送两份。在“所在单位意见”栏盖上学校公章。

五、课题《立项申报评审表》中未列栏目，但申报者认为需要说明的内容可另附页填写，一并报送。

六、填写时请保持表格美观，排版端正。

七、快递地址：广州市白云区尖彭路395号天瑞广场B座B529室（请写上“请不要放快递柜”）建议顺丰或者EMS快递 18929550695 周老师。

一、基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 预计完成时间 |  |
| 申请人姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出 生年 月 |  |
| 工作职务 |  | 专业技术职称 |  |
| 学 历 |  | 学 位 |  |
| 工作单位 |  |
| 联系电话 |  | 手机 |  |
| 电子信箱 |  | QQ号码 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 课 题 组 成 员 | 姓名 | 职称/职务 | 联系电话 | 在课题组中的分工 | 工 作 单 位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 主持人无需填写，可个人申报，也可小组申报，组成员不超过4人。 |

  二、小课题研究设计及论证（表格可延长）

|  |  |
| --- | --- |
| **课题问题提出：** | **填报提示：陈述自己在教育教学活动中遇到的实际问题以及解决这个问题的必要性。** |
|  |
| **课题研究目标：** | **填报提示：课题最后要实现的结果或者通过课题研究想达到某些具体的目的。说明研究要达到一个什么样的效果，形成什么。** |
|  |
| **课题研究内容：** | **填报提示：围绕研究目标具体要做哪些事项或活动，要说明完成或达成这些个课题研究目标，具体要做些什么。一般一个目标要对应至少一个内容。** |
|  |
| **课题研究方法：** | **填报提示：解决本问题的研究方法，需列举。** |
|  |
| **课题研究步骤** | **填报提示：主要实施时间步骤或总体时间安排，需写清楚年月。** |
|  |
| **预期成果** | **填报提示：需注明呈现研究成果的形式（撰写论文和结题报告），并写上预设的论文和结题报告名称、预期时间。** |
|  |
| **所在单位意见** | （公章）日期： |