关于举办广东省第三届中小学幼儿园

青年教师教学研究成果线上交流会议的通知

粤教学会〔2022〕7号

各地级以上市教育学会、相关中小学幼儿园：

为了贯彻中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍 建设改革的意见》，教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、中央编办《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》，经研究，我会决定于2022年3月中旬举办广东省第三届中小学幼儿园青年教师教学研究成果线上交流会议，现将有关事宜通知如下：

一、活动内容安排

（一）优秀课例线上展示和教学成果论文线上宣读交流；

（二）由省内基础教育教研专家担任评委进行线上点评；

（三）省内知名专家对如何提炼教学科研成果作专题讲座；

（四）总结交流。

二、参与对象

参与青年教师教学研究成果申报的省内中小学、幼儿园在职青年教师。

三、会议时间

（一）2022年3月12-13日（具体日程留意公众号）。

（二）会议软件：腾讯会议（PC、手机均可）。

四、报名方式

（一）请关注广东青年教师能力成长研究项目办微信公众号（gdqnjsxmb），我要报名-会议报名-第三届青年教师成果交流；

（二）缴费方式：本次线上活动学习费用为350元。按照微信公众号报名流程缴交或采用银行汇款方式。请在汇款票据上注明“第三届青年教师成果交流”，并于3月10日前汇款至指定会务承办单位账号（开户行：中国工商银行广州颐和支行，户名：广州培才科技有限公司，账号：3602 1132 0910 0092 803），成功汇款后，请将汇款回执扫描或拍照，和汇款人姓名、联系方式及发票抬头发至邮箱3354925405@qq.com，以便核对并及时开具发票。

五、有关要求

（一）主办单位将对本届获奖的青年教师优秀课例或教育教学研究成果颁发证书。对线上展示的优秀课例和线上宣读的教育教学研究成果（论文）分别颁发线上展示或论文宣读交流证书。

（二）优秀教学设计、论文可自荐给《广东教学报》（国内统一连续出版物号：CN44-0702/F，龙源期刊网全文收录）选刊。

本通知可通过广东青年教师能力成长研究项目办微信公众号（gdqnjsxmb）—更多—文件下载—识别百度网盘二维码，进行下载。

六、联系方式

广东青年教师能力成长研究项目办

联系电话：020-31232420 13640819022 刘屏婷

邮箱3354925405@qq.com。

广东教育学会

2022年3月2日

广东省第三届中小学幼儿园青年教师教学研究成果

线上展示和论文宣读活动培训会议日程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 主讲嘉宾 | 点评专家 |
| 3月12日 | 8:45－9:00 | 进入腾讯会议室 | 会务组 |
| 9:00－12:00小课题研究成果交流 | 1. 语篇分析在中学英语阅读教学中的应用 （英语）--广州市第三中学 康珍2. 互联网+初中道德与法治课教学中的互动教学（政治） --怀集县桥头镇初级中学 郑中福3. 伽利略对自由落体运动的研究（物理） --东莞市第一中学 宁安曼4. 三角形全等的判定（SAS）（数学） --四会市玉城学校 李卓真 | 张正凯 |
| 5. 至美绘本 至真创作—小学创意绘本教学实践探索（美术） --佛山市实验学校 谭春苑6. 基于性别差异的初中英语课堂教学分析（英语） --肇庆市第一中学初中部 张红7. 曹刿论战（语文） --四会市玉城学校 薛三妹8. 友谊小船不再翻（心理健康） --佛山市外国语学校中学部 陈健玲 | 胡继飞 |
| 9. 机器人维修创新实验（信息科技） --广州市轻工职业学校 卢志斌10. “双减”大背景下初中化学项目式教学实践研究 ——以“爱护水资源”为例(化学） --中山大学附属中学 马春秀11. Unit 4 Reading and Thinking: A Successful Failure（英语） --东莞市第一中学 郑悦芬12. 少年有梦（政治） --佛山市外国语学校 刘少兰 | 周兆富 |
| 14:00－17:00 | 小组成果展示 | 会务组 |
| 3月13日 | 8:45－9:00 | 进入腾讯会议室 | 会务组 |
| 9:00－11:00 | 专题讲座《在教学过程中发现培育提炼教学成果》 | 周兆富 |
| 11:15－12:00 | 小组成果展示 | 会务组 |
| 14:00－17:00 | 小组成果展示 | 会务组 |

专家简介

张正凯：

现任惠州市教育科学研究院副院长，兼任广东教育学会历史教学专业委员会副理事长，主要从事中学历史教学教研、科研课题研究工作等。曾在湖北省汉川师范学校、汉川高级中学、惠州市第一中学任教。主持完成广东省中小学教学研究“十二五”规划课题《历史学科青年教师成长路径研究》（J11-257）；主持教育部基础教育课程教材发展中心初中历史学科教研基地研究项目《基于学科核心素养的初中历史自主高效课堂教学策略探究》；在《中国教师报》《中小学教育》《新课程教学》《湖北大学学报（哲社版）》等报纸杂志发表多篇历史研究和教学研究方面的论文；论文《“草根史学”对中学历史教学的启发》获2012年全国历史教研论文评比一等奖；曾荣获中国教育学会历史教学专业委员会颁发的“优秀教研工作者”、广东省教育厅教研室颁发的“广东省首批中学历史学科带头人”、惠州市政府颁发的“惠州市优秀教育工作者”、“惠州市优秀教研工作者”等荣誉称号。

胡继飞：

广东第二师范学院教授、科学教育研究所所长、兼任教育部“国培计划”专家库首批专家、广东教育学会科技教育专业委员会理事长、广东省教师继续教育学会副会长和全国科学教师专业委员会委员等多项学术职务。主要从事生物教育、科学教育、教师培训及高等教育等领域的教学与科研。在高等教育出版社、北京大学出版社等出版专业著作9部，在《课程教材教法》、《比较教育研究》、《中国教育学刊》和《生物学教学》等发表专业论文130余篇，获8项国家专利。多项成果先后荣获教育部、市科技局和省教育厅奖励。

　　周兆富：

中学物理特级教师、中学物理正高级教师、全国优秀教研员、广东省周兆富名师工作室主持、佛山市教研室中学物理和科学教研员。华南师范大学基础教育研究中心兼职研究员，物理与电信工程学院兼职硕士生导师，《高中数理化》特邀编委。主编出版40多部教学和命题等方面用书；在核心期刊和报纸杂志发表的150多篇文章中、在港澳台及广东省内外开展的200多场有关课堂、命题和教研方面专题讲座中，讲教学故事、传播先进的教学理念和方法。1000多次走进课堂寻找教学故事，发现、提炼和推广先进教学理念和方法，为教师成长和学生发展提供了高质量的有效服务。代表作专著《中学物理学科试题命制原理与技术》。