附件1

课程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **研修主题** | **具体时间** | **研修内容** | **专家** |
| 报到 | 4月20日9:20前 | 参会老师进行报到 |
| 第一单元**新课标背景下的思维可视化教学策略** | 4月21日上午09:30-12:00 | **主题报告：新课标背景下，基于思维可视化的教学效能提升策略**◇ 新课程方案的底层思维架构及六大关键词◇ 聚焦素养本位：素养的分化与融合◇ 找到杠杆解：思维可视化的背景、定义及核心思考策略◇ 图示家族：思维可视化技术与学科教学的整合应用 | 刘濯源 |
| 会议地点 | 新会碧桂园凤凰酒店国际会议厅 |
| 午餐与午休 |
| 第二单元**支持大概念教学的学科思维导图绘制与应用** | 4月21日下午14:00-18:00 | **专题培训一：基于大概念的学科思维导图**◇ 何为学科大概念？◇ 如何提取学科大概念？◇ 指向结构化建构的学科思维导图◇ 教师为什么一定要用学科思维导图教学而不是思维导图？◇ 学科思维导图所融合的教学原理 **专题培训二：学科思维导图的初级绘制**◇ 学科思维导图基本形式训练：任务①：发现学科思维导图的要素任务②：掌握学科思维导图的绘制规则及基本技法 | 刘濯源林书扬 |
| 4月22日上午09:00-12:00 | **专题培训三：学科思维导图的内功修炼——概括力**◇ 学科思维导图的要素提炼与概括 任务①：在思维运动视角下理解概括任务②：概括力与学科大概念的生成任务③：品质升级：为学科思维导图“补概”**专题培训四：学科思维导图的内功修炼——组织力**◇ 学科思维导图的分层分类训练： 任务①：概念的分类与分层任务②：基于大脑学习原理理解并应用“一定三分”策略任务③：学科思维导图中隐含的八类逻辑关系任务③：梳理学科思维导图中概念间的层级结构 | 刘濯源林书扬 |
| 会议地点 | 新会碧桂园凤凰酒店国际会议厅 |
| 午餐与午休 |
| 4月22日下午14:00-17:00 | **专题培训五：学科思维导图的品质管理**◇ 学科思维导图的品质管理标准◇ 学科思维导图的品质反馈及改进 **专题培训六：学科思维导图常用软件的应用指导**◇ 思维导图软件（XMind）应用指导◇ 运用 XMind软件绘制学科思维导图作品 **专题培训七：学科思维导图的分型应用训练**◇ 为什么要给学科思维导图分型？◇ 学科思维导图分型：归纳型、分析型、创作型◇ 学科思维导图分型应用（案例讲解） | 刘濯源林书扬 |
| 会议地点 | 新会碧桂园凤凰酒店国际会议厅 |
| 学习结束，收获满满。 |