附件1

课程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **研修主题** | **具体时间** | **研修内容** | **专家** |
| 报到 | 4月20日9:20前 | 参会老师进行报到 | |
| 第一单元  **新课标背景下的思维可视化教学策略** | 4月21日  上午09:30-12:00 | **主题报告：新课标背景下，基于思维可视化的教学效能提升策略**  ◇ 新课程方案的底层思维架构及六大关键词  ◇ 聚焦素养本位：素养的分化与融合  ◇ 找到杠杆解：思维可视化的背景、定义及核心思考策略  ◇ 图示家族：思维可视化技术与学科教学的整合应用 | 刘濯源 |
| 会议地点 | | 新会碧桂园凤凰酒店国际会议厅 | |
| 午餐与午休 | | | |
| 第二单元  **支持大概念教学的学科思维导图绘制与应用** | 4月21日  下午14:00-18:00 | **专题培训一：基于大概念的学科思维导图**  ◇ 何为学科大概念？  ◇ 如何提取学科大概念？  ◇ 指向结构化建构的学科思维导图  ◇ 教师为什么一定要用学科思维导图教学而不是思维导图？  ◇ 学科思维导图所融合的教学原理  **专题培训二：学科思维导图的初级绘制**  ◇ 学科思维导图基本形式训练：  任务①：发现学科思维导图的要素  任务②：掌握学科思维导图的绘制规则及基本技法 | 刘濯源林书扬 |
| 4月22日  上午09:00-12:00 | **专题培训三：学科思维导图的内功修炼——概括力**  ◇ 学科思维导图的要素提炼与概括  任务①：在思维运动视角下理解概括  任务②：概括力与学科大概念的生成  任务③：品质升级：为学科思维导图“补概”  **专题培训四：学科思维导图的内功修炼——组织力**  ◇ 学科思维导图的分层分类训练：  任务①：概念的分类与分层  任务②：基于大脑学习原理理解并应用“一定三分”策略  任务③：学科思维导图中隐含的八类逻辑关系  任务③：梳理学科思维导图中概念间的层级结构 | 刘濯源  林书扬 |
| 会议地点 | 新会碧桂园凤凰酒店国际会议厅 | |
| 午餐与午休 | | |
| 4月22日  下午14:00-17:00 | **专题培训五：学科思维导图的品质管理**  ◇ 学科思维导图的品质管理标准  ◇ 学科思维导图的品质反馈及改进  **专题培训六：学科思维导图常用软件的应用指导**  ◇ 思维导图软件（XMind）应用指导  ◇ 运用 XMind软件绘制学科思维导图作品  **专题培训七：学科思维导图的分型应用训练**  ◇ 为什么要给学科思维导图分型？  ◇ 学科思维导图分型：归纳型、分析型、创作型  ◇ 学科思维导图分型应用（案例讲解） | 刘濯源  林书扬 |
| 会议地点 | 新会碧桂园凤凰酒店国际会议厅 | |
| 学习结束，收获满满。 | | |